

**Základní škola Vysočany, okr. Blansko ; 679 13 Sloup v Mor.kr.**

IČO 62073435

Telefon: 516435691

E-mail: [zs.vysocany@tiscali.cz](mailto:zs.vysocany@tiscali.cz)



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2023/24**

**Vysočany, srpen 2024**

**Mgr. Iveta Kuchařová**

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

**Název školy:** Základní škola Vysočany, okr. Blansko

**Adresa a sídlo:** Vysočany č. 42, 679 13 Sloup v Mor. krasu

**Charakteristika školy:** Základní škola pouze s 1. stupněm. Žáci všech pěti ročníků prvního stupně pracovali ve třech třídách:

I.	třída 1. ročník	7 žáků (5 chlapců, 2 dívky)
II.	třída 2. + 4. ročník vzdělávání	13 žáků (10 chlapců, 3 <u>dívky</u> ) z toho 1 zahraniční
III.	třída 3. + 5. ročník vzdělávání	12 žáků (8 chlapců, 4 dívky) z toho 1 zahraniční

Celkem ve škole 30 žáků + 2 zahraniční vzdělávání

Žáci pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP) Společně krok za krokem životem.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

**Zřizovatel školy:** Obec Vysočany

**Ředitel školy:** Mgr. Iveta Kuchařová

**Adresa pro dálkový přístup:** telefon 516 435 691

e-mail: [zs.vysocany@tiscali.cz](mailto:zs.vysocany@tiscali.cz)

telefon do školní jídelny 516 436 122

e-mail: [jszs.vysocany@tiscali.cz](mailto:jszs.vysocany@tiscali.cz)

telefon do školní družiny 516 436 123

**Školská rada:** Byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 dne 5. 10. 2005 rozhodnutím zastupitelstva obce Vysočany č.21/06/16 ze dne 24. 2. 2006.

Dne 19. září 2023 proběhly volby do školské rady. Nově zvolená školská rada začala pracovat od 1. října 2023 a to ve složení: zástupkyně pedagogických pracovníků Mgr. Soňa Švrčinová – předsedkyně, člen Mgr. Martin Koupý, který byl jmenován zřizovatelem a Jakub Kakáč, zvolený rodiči. Jejich volební období končí v září 2026.

Nová školská rada uskutečnila v tomto školním roce 2 zasedání.

První se konalo 11.10.2023 a šlo o 1. zasedání v pořadí. Byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24. Členové neměli ke zprávě žádné připomínky.

Členové byli seznámeni s ročním plánem školy pro školní rok 2023/24. Velmi kvitovali plánovaný lyžařský kurz uspořádaný školou pro žáky ZŠ a žáky předškolního věku z MŠ.

Druhé jednání v tomto školním roce, celkově 2. v pořadí., se konalo 22.2.2024 Hlavním tématem bylo hospodaření školy v roce 2023. Diskutovalo se o kladném hospodářském výsledku a převedení peněz do fondů školy. Ředitelka podala informace o dotačním programu OP JAK (Operační program Jana Ámose Komenského).

Členové rady se zabývali otázkou sběru starého papíru, do kterého se škola každoročně zapojuje. Bylo rozhodnuto, že kvůli velmi malé výkupní ceně se zatím škola do sběru nebude zapojovat.

## 2. PŘEHLED OBORŮ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Škola poskytuje základní vzdělání dle Rámcového vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání (dále jen RVP pro ZV) s platností od 1. 9. 2013 zpracovaného do Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro základní vzdělávání s názvem Společně krok za krokem životem č. j. V47/2022-Se ve verzi platné k 1. 9. 2022 a dodatek č.j. ZŠ/94/2023.

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	.....	Mgr. Iveta Kuchařová
Třídní učitelka v I. třídě	.....	Mgr. Soňa Švrčinová
Třídní učitelka v II. třídě	...(od 1.9.2023-15.10.2023)	Mgr. Jana Králová
	(od 16.10.2023 – 31.10.2023)	Mgr. Irena Szabová
	(od 9.11.2023 – 30.6.2024)	Mgr.Bc.BcA. Veronika Hromková
Třídní učitelka v III. třídě	.....	Eva Ševčíková
Asistentka pedagoga	.....	Mária Drmolová
	.....	Dana Kouřilová

Vychovatelka školní družiny ..... Dana Kouřilová  
..... Mária Drmolová

### **Provozní pracovníci**

Školnice a vedoucí školní jídelny ..... Anna Šebelová  
Kuchařka ..... Ilona Kuchařová  
Kuchařka ..... (od 5.9. -22.9.2023) Mgr. Alexandra Rešetková  
..... (od 23.9.2023) Anna Šebelová  
Administrativní pracovnice ..... Mgr. Alexandra Rešetková

## **4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Zapsáno 14 dětí, přijato 12 dětí (1 dítě odklad školní docházky, 1 dítě přeřazeno do jiné školy)

5 žáků přestoupilo z jiné školy do ZŠ Vysočany, okr. Blansko

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

- Podněcovali jsem žáky k řešení problémů, k dokončování úkolů
- Vedli ke kultivovanému projevu
- Umožnili jsme žákům osvojit si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení
- Vedli k prezentaci svých myšlenek
- Vedli k vytváření postojů, citlivých vztahů k sobě navzájem a k ostatním lidem
- Vedli jsme je ke třídění informací a orientaci v nich
- Rozvíjeli jsme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- Rozšiřovali jsme jejich slovní zásobu a vedl je k otevřené komunikaci, a to i v cizím jazyce
- Zařazovali jsme pokusy, při kterých docházeli k objevování
- Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví,
- Vedli jsme je využívat matematických poznatků v praktickém životě
- Učili jsme je rozhodovat se v bezpečnostně – krizových situacích
- Vedli žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Žáků s vyznamenáním:	28 žáků
Prospělo:	2 žáci
Neprospělo:	0 žáků
Nehodnoceni	2 (vzdělávání v zahraničí)

Zhoršený stupeň z chování nebyl udělen. Absence všechny omluvené rodiči.

Třídnické hodiny jsme v letošním školním roce uskutečňovali vždy 1 x za 14 dní. Třídnické hodiny nám upevňují pevné a pozitivní vztahy mezi žáky a učitelem. Učitel má příležitost lépe poznat své žáky a vytvořit atmosféru důvěry a respektu, což je klíčové pro efektivní učení.

V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné závažnější prohřešky v chování žáků. Nejen mezi sebou, ale i k dospělým. Je to díky jasně definovaným pravidlům chování ve třídě a celkově ve škole. Pravidla máme srozumitelná, konkrétní a spravedlivá. Nově je máme také

vylepená na schodech. Důslednost jejich dodržování je pro nás klíčové – pravidla a důsledky jejich porušení jsou uplatňovány konzistentně. Pokud žáci vidí, že jsou pravidla dodržována, zvyšuje se jejich respekt vůči nim.



## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍM VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **1. Hodnocení stanovených cílů**

Stanovené krátkodobé cíle máme nastaveny dobře. Žáci jsou průběžně informováni o rizikovém chování. Nenásilnou formou se setkávají s informacemi o tomto chování. Podařilo se nám navázat velmi dobrou spolupráci s Policií ČR. Besedy pro žáky a rodiče se staly nedílnou součástí školního roku. Nadále budeme pokračovat v třídnických hodinách. Mezi důležité cíle patří také rozvoj sociálně – komunikativních dovedností. V současné době se většinou až ve škole, žáci učí společně domluvit. Za přínos lze také považovat rozvíjející se spolupráci mezi školou a rodiči. V případě řešení drobných přestupků v chování nebo vztahů mezi dětmi, jsou rodiče přístupni dialogu a snaží se se školou komunikovat.

Ve stanovených cílech budeme pokračovat i nadále.

### **2. Primární prevence v jednotlivých předmětech**

Prevenici byla zejména věnována pozornost v předmětech člověk a jeho svět, český jazyk. U žáků 4. a 5. ročníku se jednalo ještě o předměty přírodověda a vlastivěda. K probíraným tématům patřilo zejména správné chování v dopravě, ve škole, v obci. Neméně důležitá témata byla komunikace mezi lidmi, režim dne, zásady správného životního stylu. Od 4. r. se žáci blíže seznamovali s pojmy z oblasti prevence – násilí, šikana, návykové látky a různé závislosti např. na počítačích a mobilech.

### 3. Akce pro žáky související s primární prevencí

Dle našeho plánu se již trvala „zabydlela“ v naší škole schránka pro dotazy a připomínky žáků - Zpovědní vrba. Byla metodikem pravidelně kontrolována a dotazy řešeny ihned. Na podzim žáci absolvovali besedu s Policií ČR – téma chodec, cyklista a bezpečnost v kyberprostoru. Žáci 4. ročníku se zúčastnili návštěvy DH v Blansku. Na jaře si mohli opět všichni školáci zopakovat správné chování chodce i cyklisty. Pořad pro nás uspořádal MěÚ Blansko – BESIP. K dispozici byli našim žákům také nástěnné informace s množstvím propagačních materiálů. Nicméně, nejvíce se osvědčily aktivity přispívající k sebepoznání – soutěž Miss a Missák školy, soutěž v recitaci, zapojení do různých sportovních a vědomostních soutěží a samozřejmě výlet do Bruno Family Parku a školní výlet na Macochu. Tak ty udělaly dětem velkou radost. Také akce uspořádané pro rodiče a děti – zájezd do divadla, výroba svícnů, společná stezka pro rodiče a děti spojená s opékáním párků, tak ty také byly hodnoceny velmi pozitivně.

Závěrem lze konstatovat, že plánované aktivity se nám podařilo splnit.

Zpracovala: Mgr. Soňa Švrčinová ŠMP

### 4. Práce s nadanými žáky

V současné době máme ve škole dva žáky s nadáním na matematiku. Práce s nadanými žáky na matematiku na prvním stupni základní školy vyžaduje individuální přístup a dobře zpracován plán podpory a promyšlenou výuku, která jim poskytne dostatek výzev, aby se mohli dále rozvíjet. Jednou ze strategií, kterou využíváme je diferenciací výuky a úkolů. Nadaní žáci často potřebují složitější úlohy, které vyžadují hlubší logické myšlení. Nabízíme žákům postupovat rychlejším tempem v učivu a zaměřovat se na pokročilejší koncepty. Povzbuzujeme žáky k hledání více řešení a kreativní použití různých matematických principů.



## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je klíčovým prvkem pro udržení a rozvoj odborných znalostí a dovedností učitelů a dalších pedagogických pracovníků na základních školách. DVPP je definováno zákonem a je povinností škol zajišťovat, aby jejich pedagogičtí pracovníci měli možnost se dále vzdělávat.

DVPP je ukotveno v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kde je jasně definována potřeba a povinnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, stanovuje pravidla pro DVPP, včetně akreditačních programů. Škola má povinnost umožnit svým zaměstnancům další vzdělávání a podporovat je v tomto směru. To zahrnuje jak metodickou, tak finanční podporu, pokud to školní rozpočet dovolí. Účast na DVPP není přímo zákonem stanovena jako povinná pro jednotlivé pedagogy, ale je očekáváno, že se budou aktivně účastnit vzdělávacích aktivit, které jim škola nabízí. Vzdělávání odpovídá aktuálním potřebám školy a profesnímu rozvoji jednotlivých učitelů, a to jak v oblasti odborných znalostí, tak i pedagogických a psychologických dovedností. Vzdělávací aktivity zahrnovaly kurzy, semináře, webináře, konference a studium VŠ. Tyto aktivity byly zaměřeny na zlepšení odborné kvalifikace, modernizaci výukových metod, inkluzivní vzdělávání, digitální gramotnost, práci s nadanými dětmi a řešení konfliktů.

## Přehled DVPP ve školním roce 2023/24

jméno	pracovní pozice	typ DVPP	název
Mgr. Iveta Kuchařová	ředitelka	roční studium	Ředitel - manažer
		vzdělávací program	Právní poradna
	výchovný poradce	webinář	Komunikační výbuch
		kurz	Digitální kompetence
Mgr. Soňa Švrčinová	učitelka	webinář	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem
	metodik prevence	seminář	Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku
		seminář	Deskové hry s přírodovědnou tematikou
		kurz	Digitální kompetence
		kurz	Problematika krizové intervence pro metodiky prevence
		vzdělávací program	Jak na rizikové chování
Eva Ševčíková	učitelka	kurz	Digitální kompetence
		studium	Učitelství pro 1. stupeň (5. ročník)
	koordinátor EVVO	seminář	Deskové hry s přírodovědnou tematikou
Mgr. Veronika Hromková	učitelka	kurz	Digitální kompetence
Mgr. Alexandra Rešetková	účetní	vzdělávací program	Specifika účtování za rok 2023
	administrativní prac.	seminář	Účetní závěrka pro přísp. Organizace
		studium	Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele
Dana Kouřilová	vychovatelka	kurz	Digitální kompetence
	asistent pedagoga		
Mari Drmolová	vychovatelka	kurz	Digitální kompetence
	asistent pedagoga		
Anna Šebelová	vedoucí ŠJ		
	školnice		
	kuchařka	školení	Vaříme zdravě
Ilona Šebelová	kuchařka	školení	Vaříme zdravě

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jedním z průřezových témat školního vzdělávacího programu *Společně krok za krokem* životem je Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Toto téma se stává i názvem projektu, který se prolíná celým školním rokem. Průřezového tématu se dotkneme vždy ve výuce a v projektových dnech, které probíhají během celého školního roku. Tematické okruhy průřezového tématu:

- Evropa a svět nás zajímá – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa; místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu; naši sousedé v Evropě; život dětí v jiných zemích; lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy
- Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa; evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání; státní a evropské symboly; Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů
- Jsme Evropané – kořeny a zdroje evropské civilizace; klíčové mezníky evropské historie; Evropská integrace; instituce Evropské unie a jejich fungování; čtyři svobody a jejich dopad na život jedince; co Evropu spojuje a co ji rozděluje; mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže.

*Září 2023 - Projekt Česká republika* - Cílem projektu bylo seznámit se se státními symboly naší země a poznat naši vesnici. Žáci si poslechli krátkou scénku, která je uvedla do historických událostí naší republiky. Poté byli žáci rozděleni do tří smíšených skupin a už se začalo bádát a poznávat. Nejdříve to byly státní symboly naší země, potom žáci besedovali s panem starostem a nakonec poznávali významné budovy, památníky a významné osobnosti obce. Získané poznatky zaznamenali do „vysočanské lípy“ a prezentovali je před spolužáky.



*Prosinec 2023 – Projekt Sousední státy ČR - Úkolem bylo poznat sousední státy- Slovensko, Rakousko, Německo a Polsko a seznámit s nimi ostatní kamarády. Presentace získaných informací proběhla v tělocvičně v podobě ústní i písemné. Nechyběla ani netradiční aktivita typická pro danou zemi. Žáci zhlédli rakouský valčík, zatančili si polskou mazurku, ochutnali německé párky a salámy a uslyšeli slovenštinu i pozdravy v němčině.*



*Březen 2024 – Státy EU – Žáci se seznamovali s Evropskou unií a jejími státy. Vybrány byly tři – Dánsko, Francie a Itálie. Úkolem našich žáků, kteří pracovali ve třech věkově smíšených skupinách, bylo poznat danou zemi z hlediska zajímavostí a ty potom prezentovat ostatním. K dokreslení informací o dané zemi také přispěla dramatizace známé pohádky pomocí plošných loutek, které si děti samy vyrobily. Žáci poznali pohádku Šípková Růženka, Ošklivé káčátko a*



*Pinocchio. Presentace našich školáků byla na vysoké úrovni.*

Červen 2024 – Krajina Evropy – K poslednímu projektu byli pozváni i žáci z Ostrova u Macochy. Žáci v menších skupinách poznávali, bádali v lese za školou, využili nejvíce místní potok.



Součástí výuky byly i tyto jednorázové akce:

- Slavnostní zahájení školního roku
- Závod zručnosti na kole v ŠD
- Prosad' se!
- Podzimní brání
- Halloween v ŠD
- 72 hodin
- Dopravní hřiště v Blansku
- Sběr nepotřebných mobilních telefonů
- Maraton čtení
- Beseda se spisovatelkami – E. Stará, D. Krolupperová
- Divadlo Králíci z klobouku
- Beseda s Policií ČR
- Dům přírody v MK
- Adventní dílny
- Koncert Fčelí medvědi
- Miss a missák školy
- Vánoce ve škole

- Příroda pod mikroskopem – Rájec
- Lyžařský kurz – Hodonín u Kunštátu
- Knížka pro prvňáčka
- Besip
- Vysočanský poeta
- Doubravické veršování
- Lego Education
- Hasík
- Den Země
- Zápis do 1. ročníku
- Divadlo – Lotrando a Zubejda
- Malá Cirsiáda – Ostrov u Macochy
- Rozmarýnek – projekt voda
- Školní atletická olympiáda
- Atletika Rudice
- Školní výlet – Bruno Family Park
- Vybíjená a fotbal Rudice
- Naučná stezka
- Dřevosochání Lipovec
- Školní výlet na Macochu



## 1. Oblast vzdělávací

Vyučovalo se nepovinnému předmětu Náboženství. Během školního roku jsme v rámci předmětu informatika využili 2 x vzdělávací koncept LEGO Education, který využívá stavebnice LEGO k rozvoji praktických dovedností žáků a k podpoře jejich kreativity, kritického myšlení a týmové spolupráce. Tento inovativní přístup kombinuje hru s učením a je využíván na různých úrovních. Pravidelně kontrolujeme a porovnáváme dosažené výsledky ve vzdělávacím procesu a dosažené výsledky komentujeme a vyvozujeme z nich závěry (v jednotlivých ročnících v rámci školy).

Velmi přínosné pro naše žáky z hlediska komunikace v cizím jazyku je přítomnost rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka. Rodilý mluvčí byl financován z Operačního programu Jana Ámose Komenského.

Letos proběhlo na škole testování SCIO a mapa školy. Testování SCIO proběhlo ve třetím a pátém ročníku.

### SCIO

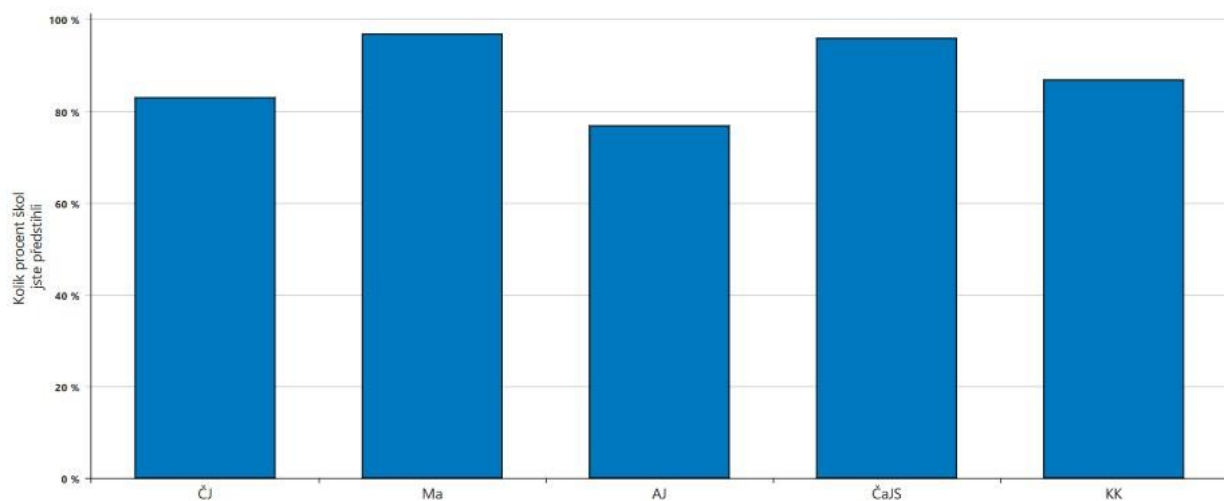
Pro 3. ročník

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD 2023/24

mních výsledků

číslo žáka	Č				Ma				AJ				ČajS				KK			
	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém
	14,0	78	68		11,0	61	75		19,0	73	68		17,0	94	96	+	15,5	86	80	
	14,5	81	74		18,0	100	100	+	14,0	54	40		16,0	89	89	+	14,5	81	68	
	16,5	92	89	+	18,0	100	100	+	22,0	85	86	+	14,5	81	75		14,5	81	68	
	9,5	53	31		11,5	64	78													
4	13,6	75,7	69,6		14,6	81,2	88,1		18,3	70,5	64,5		15,8	88,0	86,6		14,8	82,4	71,8	

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Pro 5. ročník

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2023/24

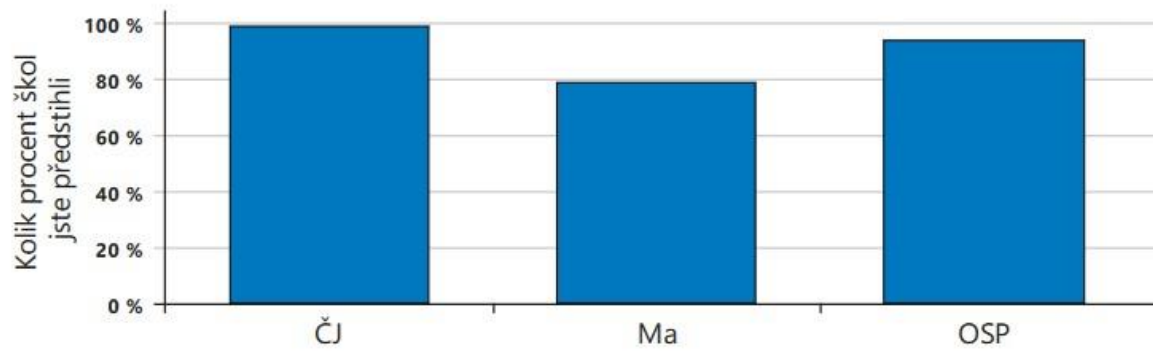


ních výsledků

Číslo žáka	ČJ				Ma				OSP			
	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	extrém
1	28,0	70	93	-	6,7	23	49		23,8	53	69	
2	29,3	73	95	+	12,0	41	77		31,2	69	86	+
3	28,7	72	94	+	15,0	52	87	+	33,6	75	89	+
6	24,7	62	88	+	13,3	46	82		32,7	73	89	+
7	25,7	64	90	+	9,0	31	63		37,4	83	95	+
8	19,7	49	76		4,7	16	35		19,9	44	58	
9	25,3	63	89	-	5,3	18	40		13,5	30	36	
<b>7</b>	<b>25,9</b>	<b>64,8</b>	<b>89,5</b>		<b>9,4</b>	<b>32,5</b>	<b>61,9</b>		<b>27,4</b>	<b>61,0</b>	<b>74,7</b>	



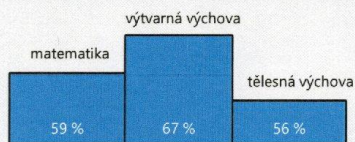
## Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



**Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)**



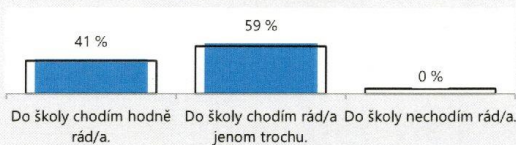
**Top 3 předměty**



Nejoblíbenější předměty

**Atmosféra školy**

Chodíš do školy rád/a?



**Vnímání vztahů**

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



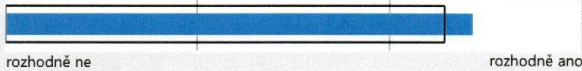
Máš ve škole strach z některých dětí?



(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

**Hodnocení školy z pohledu rodičů**

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,6
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: DLOP

## **2. Oblast výchovná**

EVVO je plněn podle školního plánu, který každoročně zpracovává metodik EVVO.

Rozvojové a vzdělávací cíle jsou plněny zařazováním prvků environmentální výchovy při pobytech v přírodě, školním výletě, přírodovědných vycházkách. Dále také doplňováním pomůcek pro výuku zaměřenou na environmentální výchovu, účastí žáků na ekologických aktivitách.

Realizace všech naplánovaných aktivit probíhá podle časového plánu a daří se je naplňovat formou výchovně vzdělávacích akcí.

### **1. Zájmové vzdělávání žáků**

V měsíci září probíhaly přírodovědné vycházky do okolí v rámci hodin Člověk a jeho svět a v jarních měsících se věnovali poznávání jarní přírody. V hodinách výtvarné výchovy děti vytvářely svá výtvarná díla pomocí přírodnin. Před vánočními a velikonočními svátky si žáci připomněli a vyzkoušeli lidové tradice a zvyky.

### **2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V květnu se paní učitelka Eva Ševčíková a Soňa Švrčinová zúčastnily semináře Deskové hry s přírodovědnou tematikou.

### **3. Spolupráce školy s okolím**

V říjnu byla připravena akce pro rodiče a děti „Podzimní braní“. Děti soutěžily se svými rodiči v různých podzimních disciplínách. Také připravily pro svoje rodiče občerstvení.

V červnu ve spolupráci se Skauty Vysočany proběhla naučná stezka pro rodiče a děti ke Dni Země. Žáci se zúčastnili akce Dřevosochání v Lipovci.

### **4. Účast žáků na ekologických aktivitách**

Žáci se věnovali pracem na školní zahradě. Upravovali podzimní a jarní zahradu, shrabovali listí na podzim a na jaře osazovali vyvýšené záhony. V dubnu jsme podpořili ekologické aktivity úklidem Moravského krasu. Projektový den – Krajina Evropy byl zaměřen na ekologii našeho okolí.

## 5. Spolupráce školy se středisky ekologické výchovy

V květnu se žáci 4. a 5. ročníku společně s žáky Ostrov u Macochy zúčastnili programu U rybníka s environmentální tematikou pod záštitou Lipky.

Vypracovala: Eva Ševčíková

## **3. Oblast mimoškolní**

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno do školní družiny 22 dětí od 1.– 5. ročníku.

Ranní družina byla v provozu od 6.30 – 7.30 hodin a odpolední od 12.00 – 15.30 hodin. Organizace činností v průběhu dne je přizpůsobena potřebám a aktuální situaci v družině. Po obědě jsou zařazovány odpočinkové a rekreační činnosti. Děti si hrají společenské hry, staví ze stavebnic, kreslí si a omalovávají. Pak pokračují zájmové činnosti, které rozvíjí osobnost žáka, jeho seberealizaci a poznání. Denně chodíme na vycházky, nejraději na hřiště, do lesa a také na naši školní zahradu. Hodně času trávíme při pohybových hrách v tělocvičně.

V průběhu roku jsme plnili různé mimoškolní aktivity. Byl to závod zručnosti na kole, v rámci celorepublikové akce „72hodin“ jsme uklízeli les, pracovali v projektech Halloween, Vánoce a Velikonoce. Hodně aktivit, které v družině děláme, se prolínají se školními akcemi. Cíle ŠVP ŠD jsme naplnili. Rozvíjela se osobnost člověka, vědomosti i schopnosti. Společně jsme stanovili pravidla chování a dbali na jejich dodržování. Snažíme se spolu vzájemně v klidu komunikovat a obhajovat svůj názor bez hádek. Nejdůležitější je, aby se děti v družině cítily bezpečně, spokojeně a vytvářely kamarádské vztahy. Hezké chování je oceněno školními penězi – liškovkami, za které si pak děti nakupují odměny na konci každého měsíce.

Vypracovala: Dana Kouřilová

## 4. Oblast spolupráce

### Spolupráce s okolními školami

Škola se převážně zaměřila na spolupráci s okolními školami v průběhu celého školního roku. Hned v září se podařilo nabídnout žákům kroužek Robotiky, který zajišťuje **ostrovská základní škola**. Žáci využívali rovněž školní autobus, který je do kroužku bezpečně dopravil.

Velmi se daří spolupráce s **místní mateřskou školou**. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ spolu absolvoval několik školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Rovněž **vedení** spolu úzce spolupracovalo a účastnilo se společně kurzů pro vedoucí pracovníky. Žáci mateřské školy se spolu s žáky ZŠ zažili několika kulturních akcí během školního roku. Účast na lyžařském kurzu byla rovněž nabídnuta i předškolákům, několik z nich se kurzu zúčastnilo. Novinkou v loňském roce byly edukativně-stimulační skupinky pro předškoláky, které probíhali během roku v základní škole pod vedení paní učitelky budoucích žáků první třídy. Rodiče předškoláků mohli být na skupinkách rovněž přítomni.

Jedním z dlouhodobých cílů školy je účastnit se na soutěžích v rámci sdružení **škol Cirsia**. I zde škola zaznamenala významný posun. Žáci 4. a 5. ročníku byli přizváni na vědomostní soutěž Prosaď se! do **ZŠ a MŠ Ostrova u Macochy**. Na soutěži získali 4. místo. Na jaře se pak vybraní žáci zúčastnili Malé cirsiády, rovněž v Ostrově u Macochy.

Každoročně probíhá ve škole recitační soutěž. Letošní byla nazvána Vysočanský poeta. Vítězové z jednotlivých věkových kategorií pak soutěžili se svými básněmi v **ZŠ Doubravice nad Svitavou** na akci Doubravické veršování. I v oblasti sportu spolupracujeme s různými málotřídními školami a to se **ZŠ a MŠ Ráječko a ZŠ a MŠ Rudice**. Tak trochu jinou informatiku si žáci 4. a 5. ročníku vyzkoušeli na projektovém dni na **ZŠ Rájec – Jestřebí**.

**Základní škola Ostrov u Macochy** nám nabídla využití jejich **keramické dílny**. Naši žáci si vytvořili výrobek ke Dni matek. I zde jsme využili pro dopravu našich žáků školní autobus ostrovské školy.

Žáci 2. ročníku ze **ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy** spolupracovali s našimi žáky v rámci **dopoledního projektu** zaměřeného na terénní pozorování vysočanského potoka.

### Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím **on-line školy**. Veřejnost pak na **nástěnce u kulturního domu a na webových stránkách školy**. Obecné informace o škole, plánech a akcích školy se dozví vždy v září na **plenárním zasedání**.

O chování a prospěchu jsou rodiče informováni na **individuálních pohovorech** v listopadu a dubnu. V dubnu někteří rodiče využili pohovory formou **tripartity**.

Rodiče byli zváni na slavnostní zahájení školního roku, **den otevřených dveří a ukázkové hodiny**. Rodiče žáků pátého ročníku na **rozloučení žáků pátého ročníku**.

Celé rodiny byly zvány na několik **rodičovských kaváren** (Podzimní brání, Vánoční tvoření, Beseda s Policií, Naučná stezka). Pořádán byl pro rodiče s dětmi také zájezd do **divadla v Brně**.

### Spolupráce s obcí

Vedení školy bylo přizváno na zasedání **Rady obce** Vysočany během celého roku. Spolupráce a důsledná **komunikace se zřizovatelem** probíhala rovněž průběžně celý rok. Obec zaplatila škole dopravu na lyžařský kurz. Škola pravidelně uveřejňuje články na **webových stránkách obce a do zpravodaje**. Škola se rovněž podílí na zajištění **programu u vánočního stromu**.

Společnou akcí školy se **Spolkem rodičů** je **dětský karneval**. Dále spolek podporuje aktivity školy finanční pomocí:

*Suroviny na občerstvení akce Podzimní brání*

*Beseda se spisovatelkou Ester Starou*

*Doprava na divadelní představení do Blanska*

*Koncert Fčelí medvídci ve škole*

*Odměny na školní soutěž Miss a missák školy*

*Marbo – část ze vstupného*

*Program na Dětském karnevalu*

*Keramika – dárek pro maminku*

*Školní výlet – doprava do Brna*

*Divadlo Blansko – doprava*

*Olympiády Rudice a Ráječko – doprava*

*Naučná stezka – občerstvení*

**Místní skauti** se podíleli na jedné z rodičovských kaváren (**Naučná stezka**). Na závěr kavárny proběhlo na školní zahradě společné opékání párků. Akce se zúčastnila většina rodin našich žáků.

Spolek **Orel** zajistil žákům **Mikuláše ve škole** a škola nabízela po celý rok prostory tělocvičny místnímu klubu Sluníčko.

Vysočanská **farnost** zajišťuje výuku nepovinného **předmětu náboženství**. (paní Vintrová, paní Kovářová).

#### Ostatní spolupráce

Škola je dlouhodobě pobočkou **SZUŠ Blansko**, hudební obor (hra na dechové nástroje) pod vedením pana učitele Brdára.

Kroužek Míčové hry se na naší škole uskutečňoval celý rok pod záštitou **DDM Blansko**, lektor pan Kostka.

Taneční kroužek na škole vede **paní Michaela Kouřilová**. Se svými žáky vystupuje pravidelně na školních kulturních akcích.

.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Zřizovatel školy - Obec Vysočany - poskytuje finance na provoz školy.

Protože povinností státu je poskytnout bezplatné vzdělání, jsou škole také prostřednictvím odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje (dále jen OŠ KÚ JMK) přiděleny normativně státní prostředky – příspěvek:

- na platy pracovníků  
(mzdové prostředky, prostředky na vyplácení dohody o pracovní činnosti)
- s tím související odvody pojištění zdravotního a sociálního
- na učebnice a další neinvestiční náklady (zákonné pojištění, atd. = ostatní neinvestiční náklady = ONIV)

Všechny prostředky (od obce i státu) jsou zasílány průběžně na účet školy.

Škola je povinna vést podvojný účetnictví a sledovat hospodaření s těmito prostředky. V závěru rozpočtového roku obec i MŠMT prostřednictvím odboru školství Jm KÚ v Brně informovat, jak s těmito prostředky naložila.

Hospodaření se děje na základě zákonů, především č.205/1991 Sb., o účetnictví, který je upraven zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění jeho pozdějších novelizací a dále zákonem č.143/1992 Sb., o platu a odměně ve znění jeho pozdějších novelizací.

Zpráva o finančním vypořádání se podává vždy k 31. 12. příslušného roku.

Vzhledem k nízkému počtu žáků obec dokrývá prostředky na platy pro zaměstnance ze svého rozpočtu.

Školu se z prostředků obce snažíme nejen udržovat, ale i modernizovat. V letošním roce se podařilo:

- pořídit nové učitelské skříně do červené a modré třídy
- zakoupit nové žákovské lavice a židle do žluté třídy
- zakoupit nový koberec do modré a červené třídy
- nainstalovat novou interaktivní tabuli do modré třídy
- repasovat původní interaktivní tabuli a dataprojektor z modré třídy do PS učebny
- opravit klavír
- nechat vyrobit nový nerezový dřez do kuchyně
- polepit schody pravidly chování
- vymalovat učebnu, kuchyň, natřít některé interiérové dveře







## **11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČSI.

---

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24 byla projednána  
schválena na mimořádné pedagogické radě dne 30. 9. 2024**

Připomínky: Bez připomínek

Stvrzeno zapisovatelkou rady: .....

Mgr. Soňa Švrčinová, učitelka

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24 byla projednána a  
schválena školskou radou dne 7. 10.2024**

Připomínky: Bez připomínek

Stvrzeno předsedkyní/ předsedou školské rady: .....

Soňa Švrčinová

Ve Vysočanech dne 26.9.2024

Mgr. Iveta Kuchařová  
ředitelka školy

FOTOGALERIE:







